

# Autovalutazione d'Istituto DPR 28 marzo 2013, n. 80

Risultati del Customers Satisfaction  
Componente Docenti

# PIANO D'AZIONE

N.	Fasi	Attori	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016 /2017
1.a.	AUTOVALUTAZIONE	Tutte le scuole	[REDACTED]		
1.b.	VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole all'anno		[REDACTED]	
1.c.	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	Tutte le scuole		[REDACTED]	
1.d.	RENDICONTAZIONE SOCIALE	Tutte le scuole			[REDACTED]

**Su indicazione dell'USR**, per mezzo del Referente **INVALSI/INDIRE** delle scuole del Tirreno cosentino, in merito all'Autovalutazione d'Istituto, vengono somministrati i Questionari di Soddisfazione Utente ad solo ad un campione di alunni, genitori e docenti delle classi seconde, in linea con la fascia di età (alunni 15 – 16 anni) individuata per le Prove standardizzate INVALSI.

Vengono utilizzati i Questionari del Progetto Sperimentale VALeS che vede coinvolte 300 scuole per tre anni.

**Partecipano al questionario:**

**50 docenti**

**164 genitori**

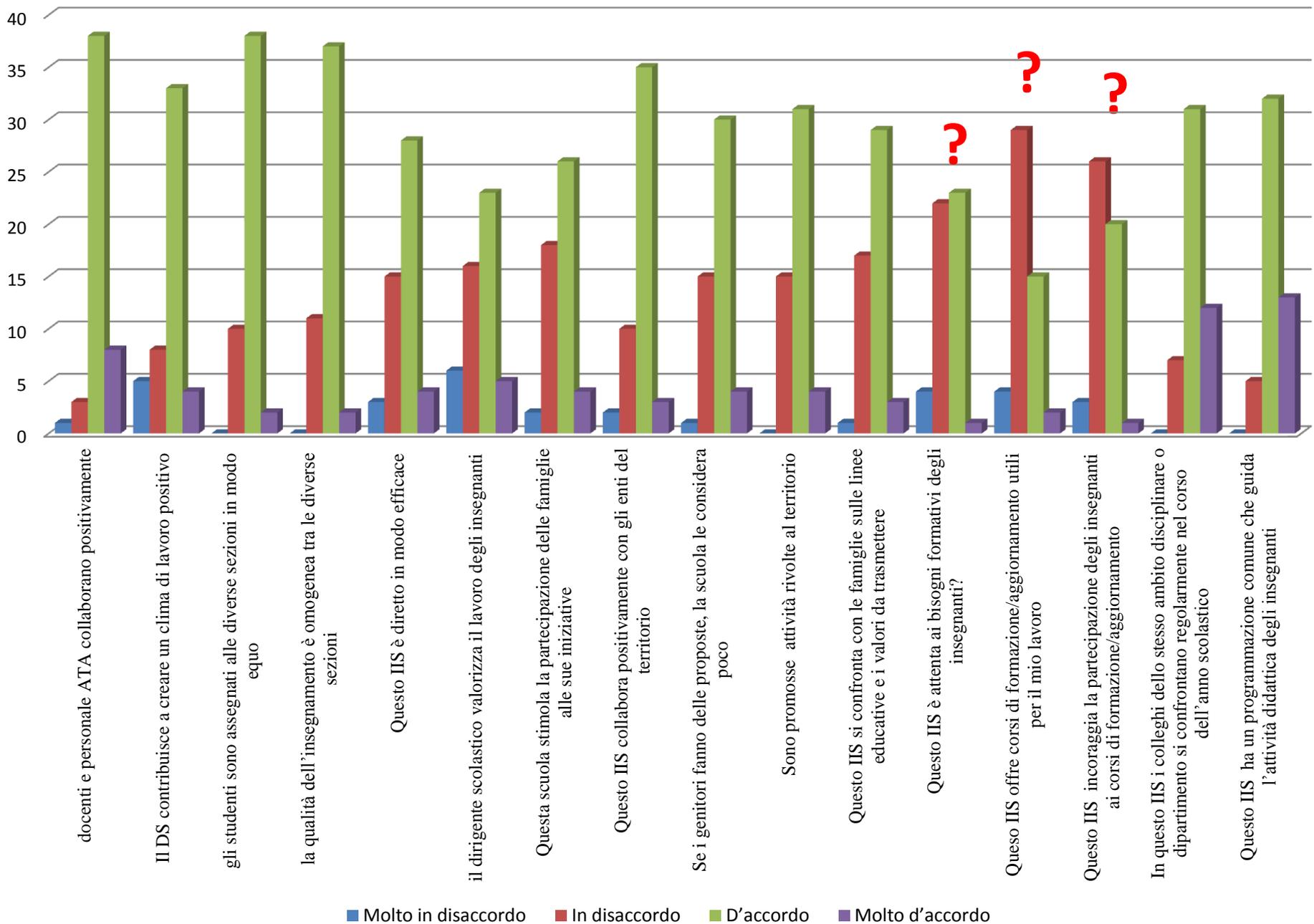
**242 alunni**

# Per la componente Docenti le aree di indagine sono state rivolte a:

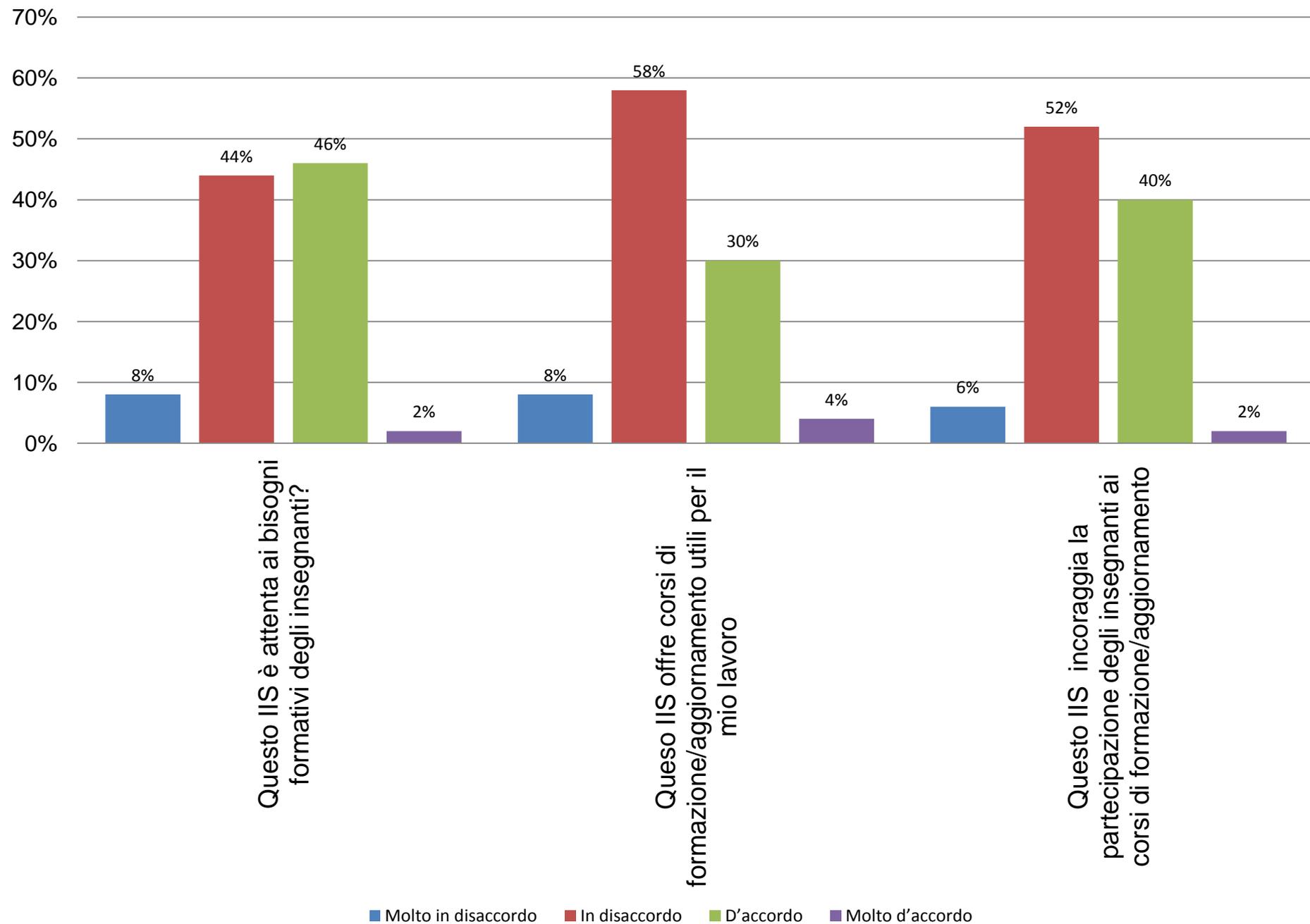
1. Dati riferiti a tutta l'Istituzione Scolastica
2. Dati riferiti alla singola scuola in cui si insegna
3. Attività dedicate al tempo in classe
4. Strategie utilizzate

<b>DATI INERENTI L'ISTITUZIONE SCOLATICA</b>	<b>Molto in disaccordo</b>	<b>In disaccordo</b>	<b>D'accordo</b>	<b>Molto d'accordo</b>
docenti e personale ATA collaborano positivamente	1	3	38	8
Il DS contribuisce a creare un clima di lavoro positivo	5	8	33	4
gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo	0	10	38	2
la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni	0	11	37	2
Questo IIS è diretto in modo efficace	3	15	28	4
il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	6	16	23	5
Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	2	18	26	4
Questo IIS collabora positivamente con gli enti del territorio	2	10	35	3
Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco	1	15	30	4
Sono promosse attività rivolte al territorio	0	15	31	4
Questo IIS si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	1	17	29	3
Questo IIS è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti?	4	22	23	1
Questo IIS offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro	4	29	15	2
Questo IIS incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento	3	26	20	1
In questo IIS i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico	0	7	31	12
Questo IIS ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti	0	5	32	13

## Dati riferiti a tutta l'Istituzione Scolastica



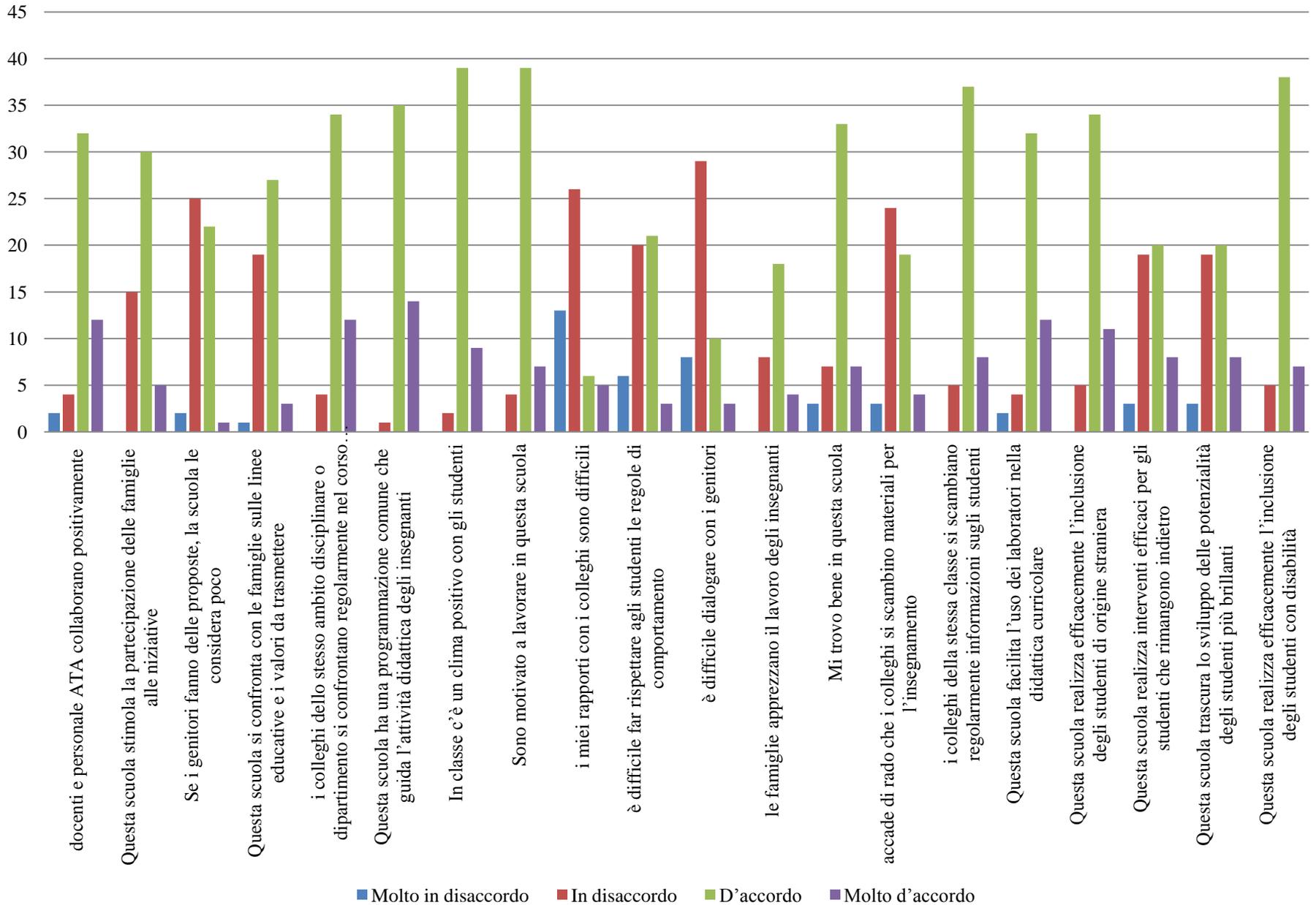
## Area formazione in %



## DATI INERENTI LA SCUOLA IN CUI SI INSEGNA

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
docenti e personale ATA collaborano positivamente	2	4	32	12
Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative	0	15	30	5
Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco	2	25	22	1
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	1	19	27	3
i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'a.S.	0	4	34	12
Questa scuola ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti	0	1	35	14
In classe c'è un clima positivo con gli studenti	0	2	39	9
Sono motivato a lavorare in questa scuola	0	4	39	7
i miei rapporti con i colleghi sono difficili	13	26	6	5
è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento	6	20	21	3
è difficile dialogare con i genitori	8	29	10	3
le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti	0	8	18	4
Mi trovo bene in questa scuola	3	7	33	7
accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento	3	24	19	4
i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti	0	5	37	8
Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare	2	4	32	12
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera	0	5	34	11
Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro	3	19	20	8
Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti	3	19	20	8
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità	0	5	38	7

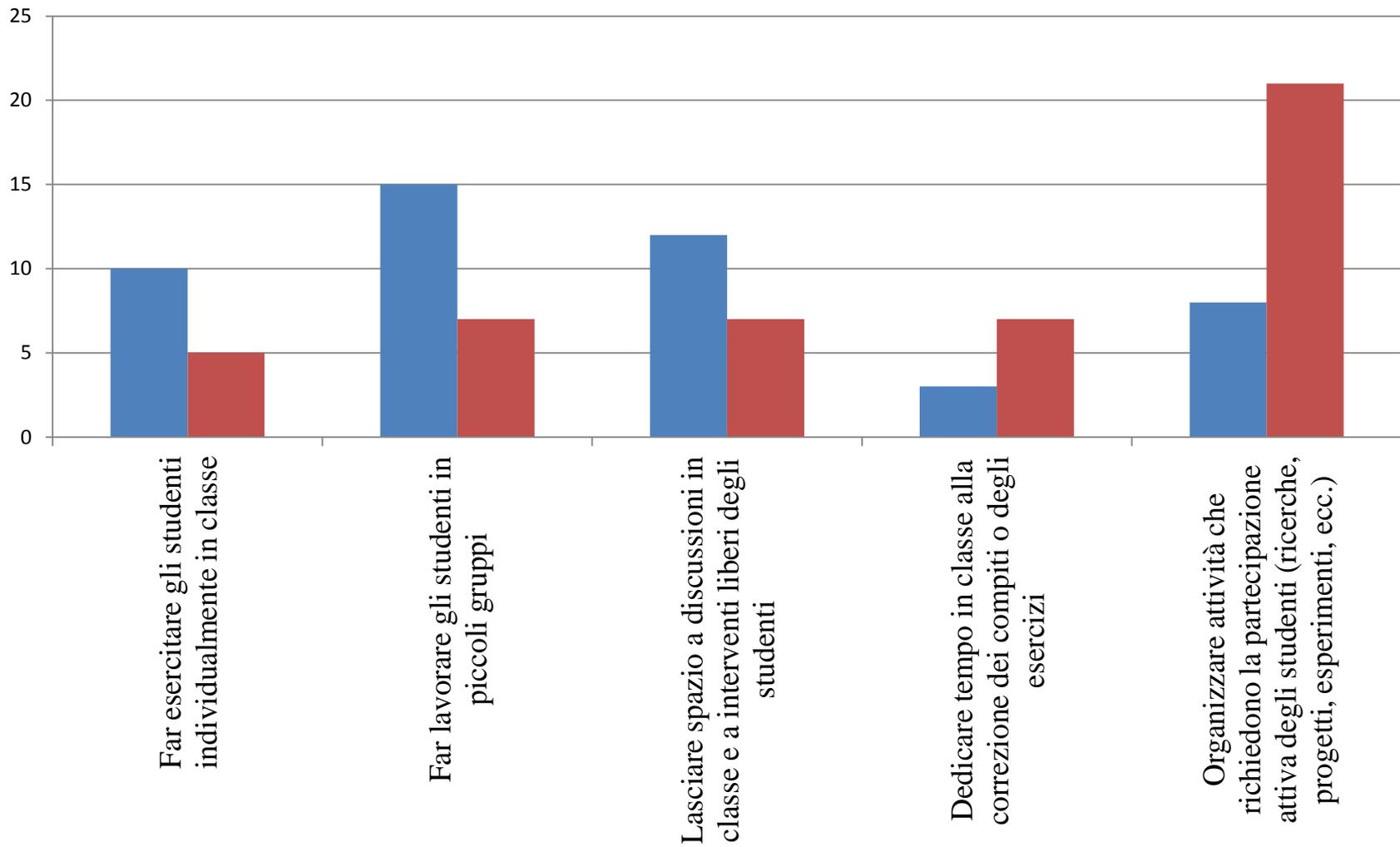
# Dati inerenti la scuola in cui si insegna



# Due attività a cui dedica maggior tempo

Far esercitare gli studenti individualmente in classe	10	5
Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	15	7
Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	12	7
Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	3	7
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	8	21

# Due attività a cui dedica maggior tempo



# Due strategie più usate

Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti

12

9

Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male

17

10

Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito

6

8

Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione

3

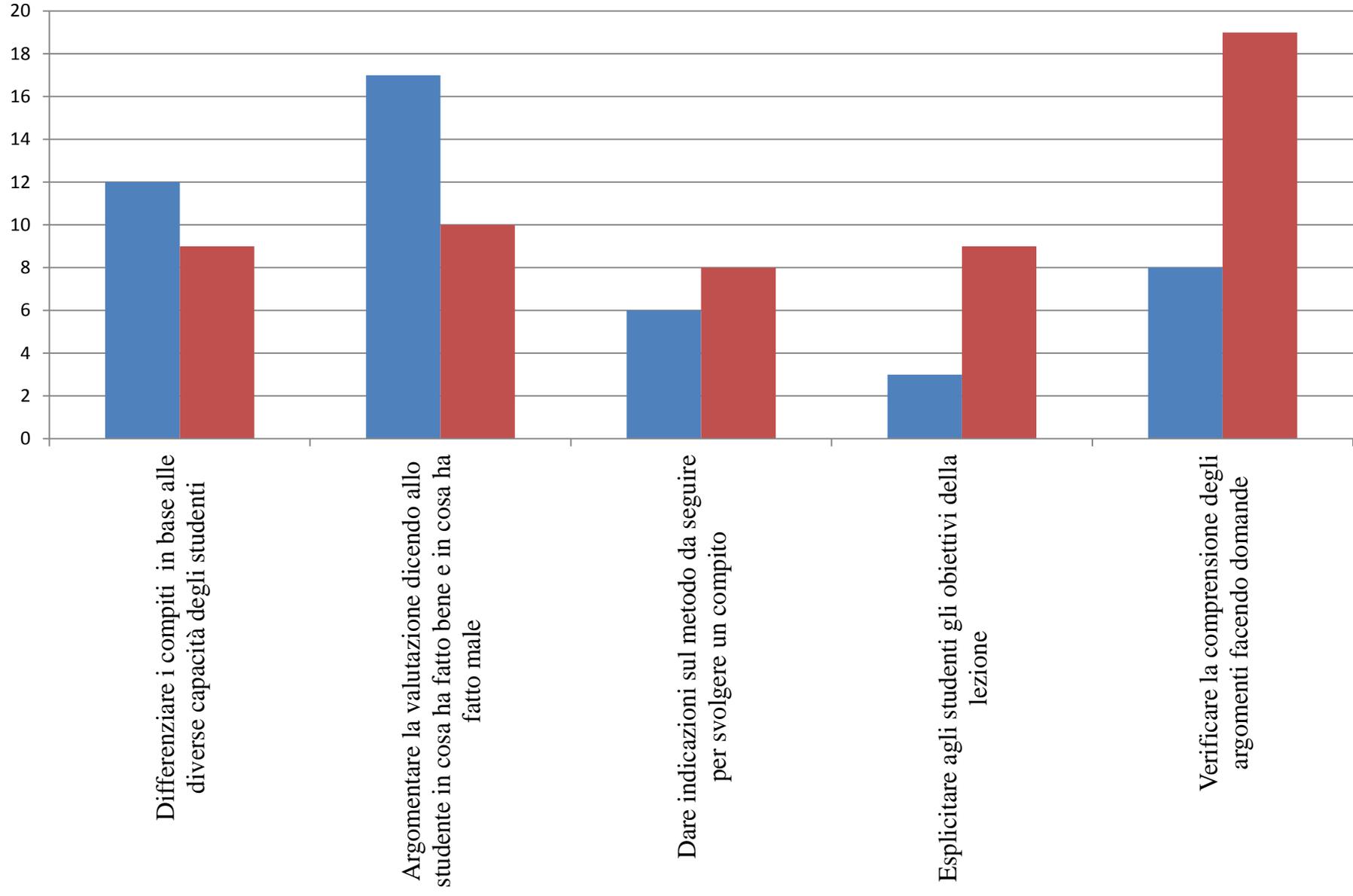
9

Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande

8

19

# Due strategie più usate

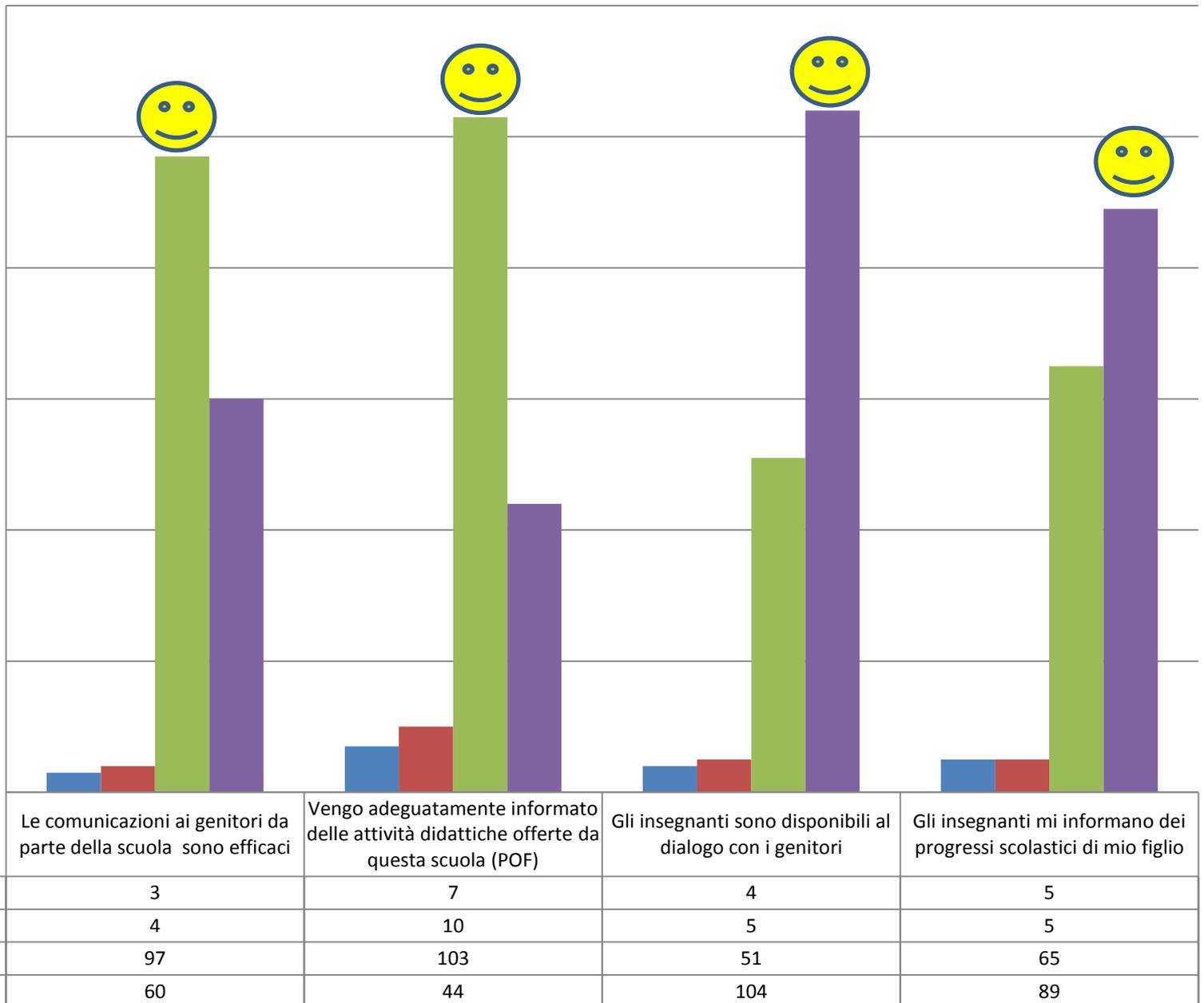


# COMPONENTE GENITORI

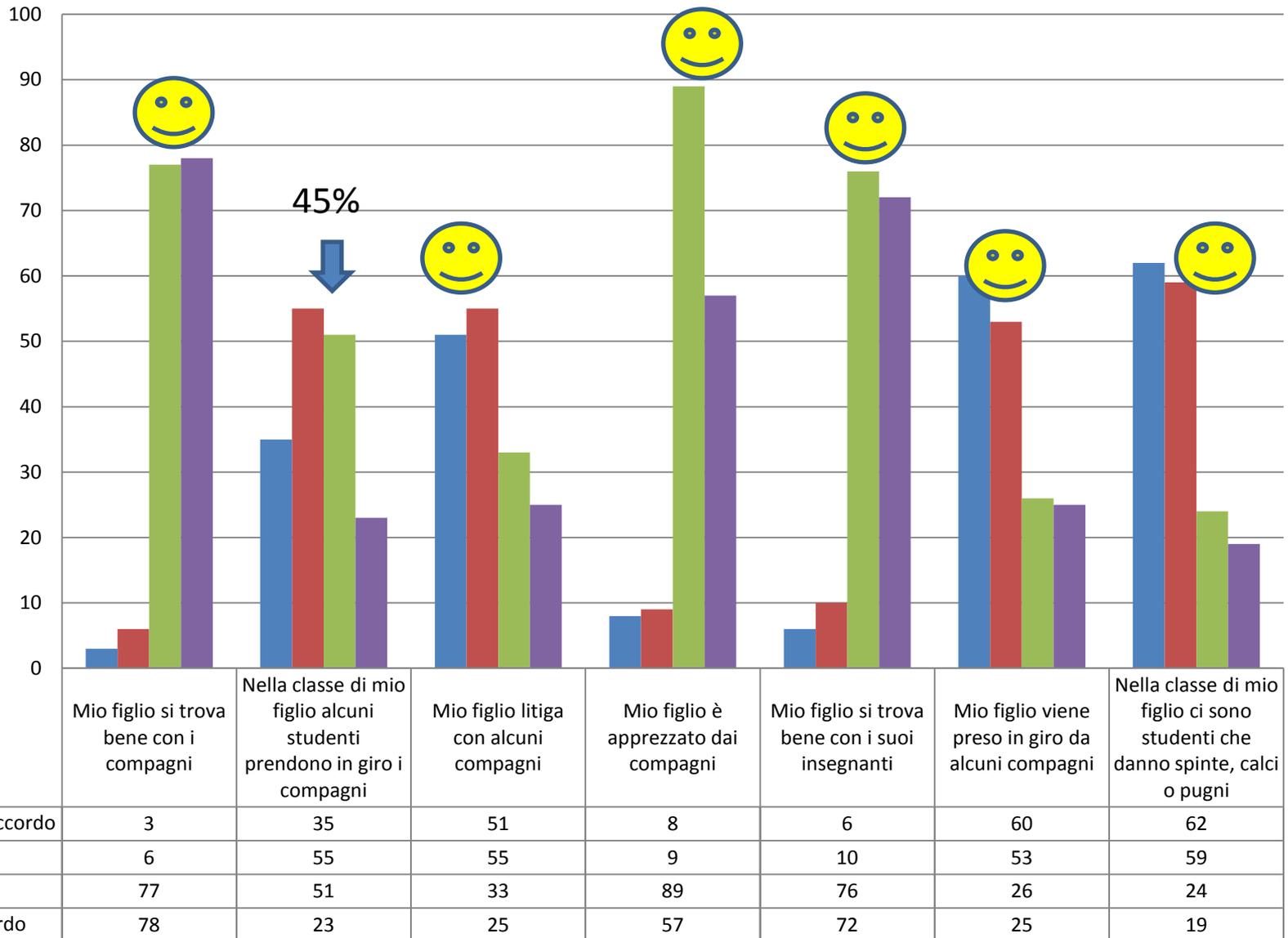
## Area di indagine:

- Comunicazioni
- Rapporti tra alunni
- Insegnanti e alunni – Insegnamento apprendimento
- Servizi/utilizzo strumentazioni

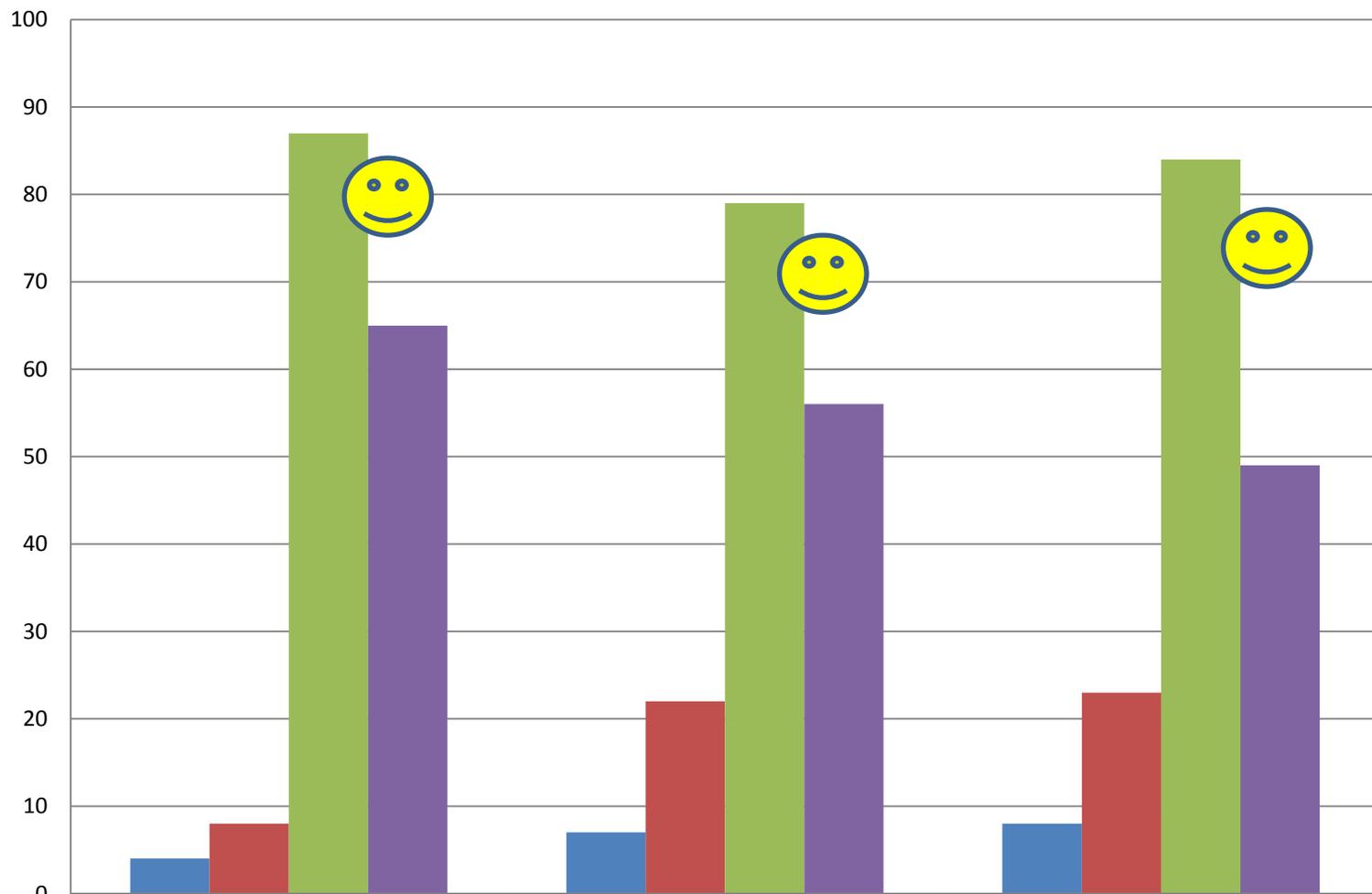
## Area comunicazioni



## Rapporti tra alunni

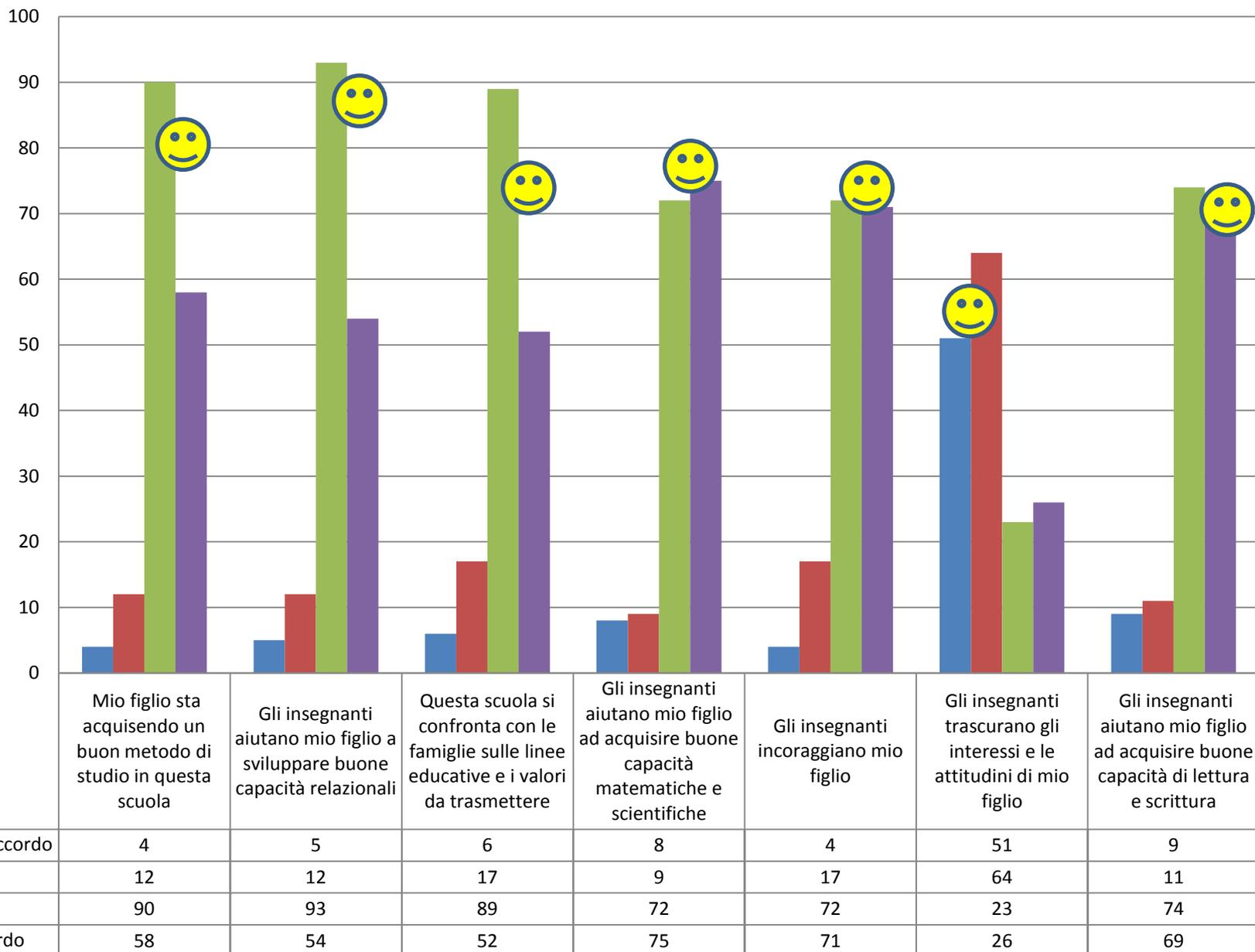


## Rapporto scuola-famiglia



■ Molto in disaccordo	4	7	8
■ In disaccordo	8	22	23
■ D'accordo	87	79	84
■ Molto d'accordo	65	56	49

## Insegnanti e alunni - Insegnamento-apprendimento

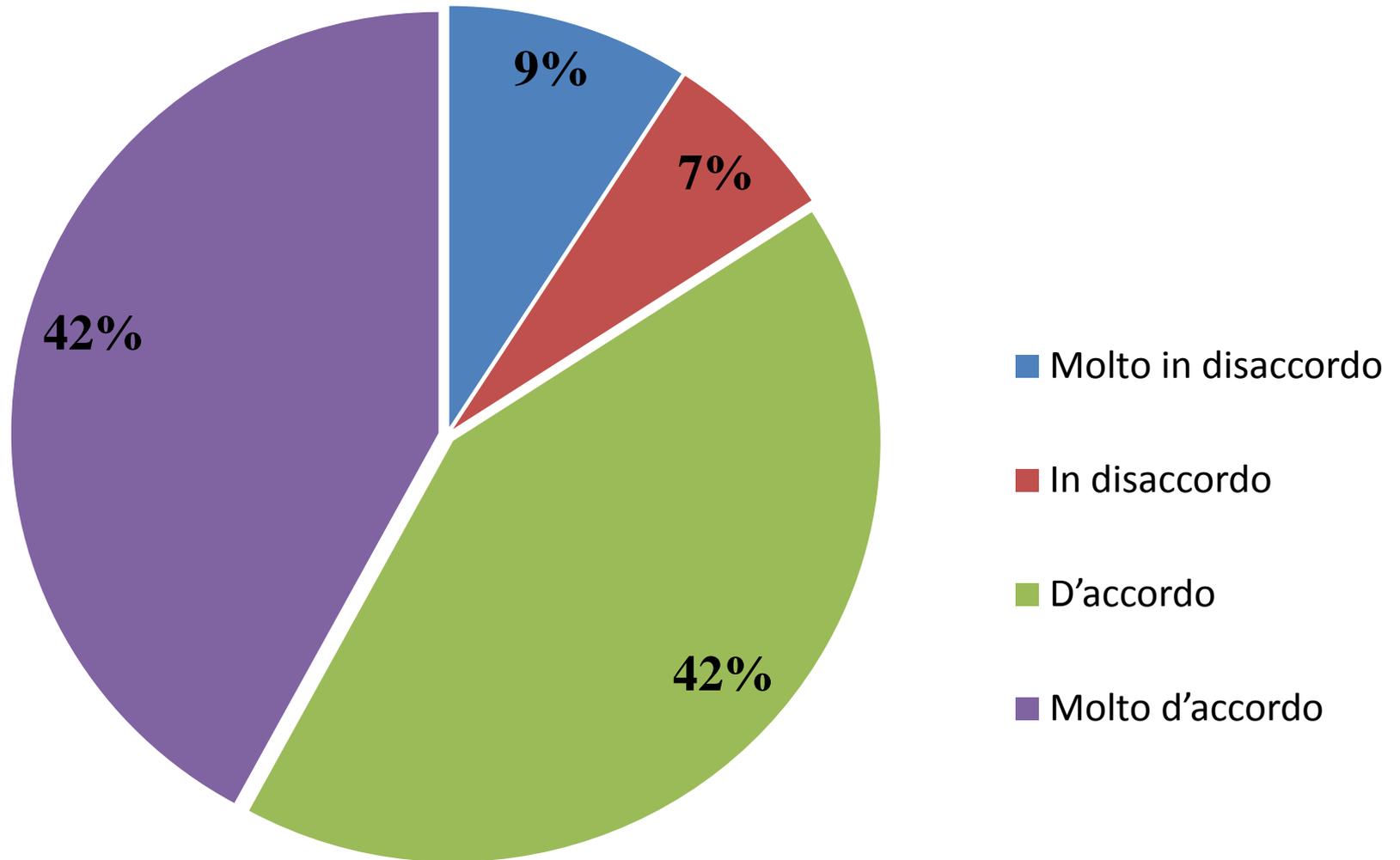


## Servizi / utilizzo strumentazioni



Molto in disaccordo	8	8	14	14
In disaccordo	23	9	18	24
D'accordo	83	91	73	81
Molto d'accordo	50	56	59	45

## Consiglierei questa scuola a un altro genitore

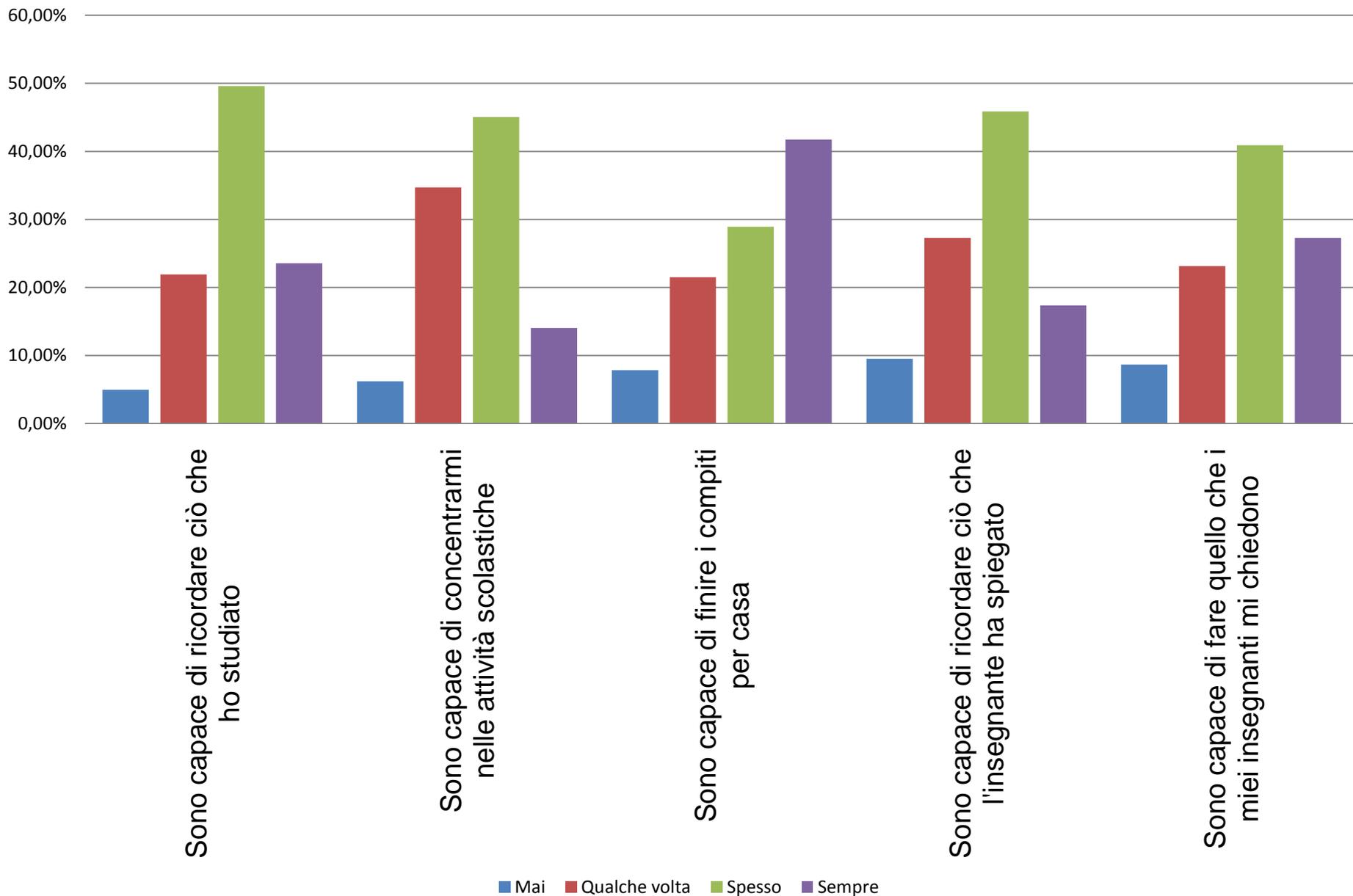


# Componente Alunni

## Area d'indagine:

- Area studio/apprendimento
- Rapporti tra alunni
- Attività in classe
- Attività didattiche

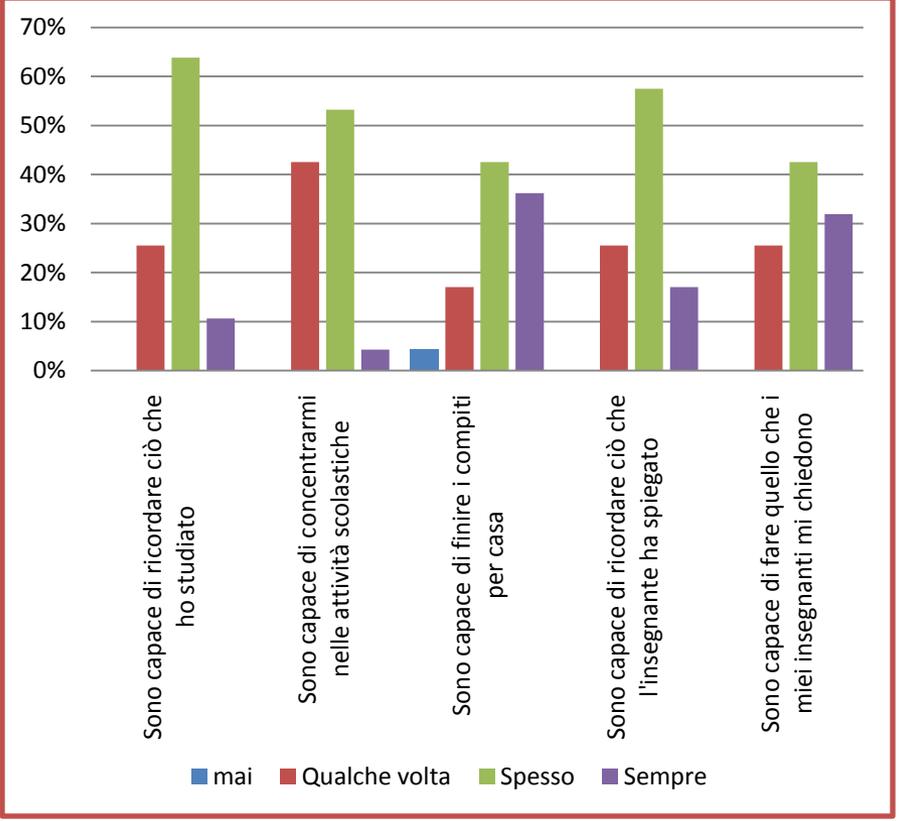
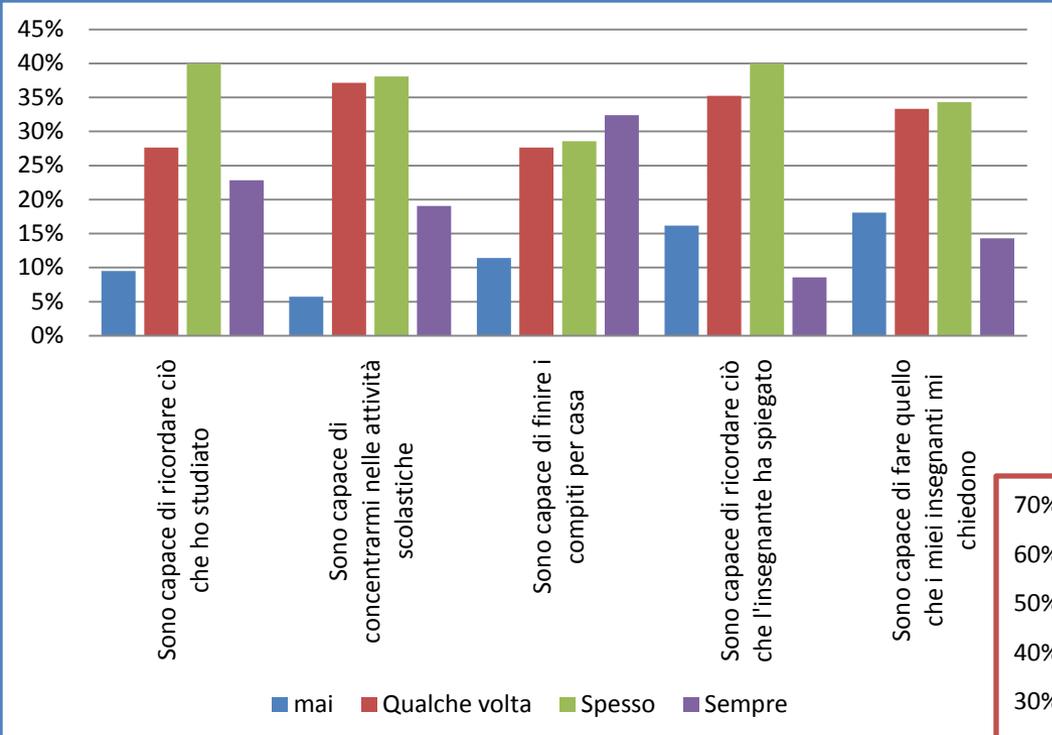
## Area studio/Apprendimento



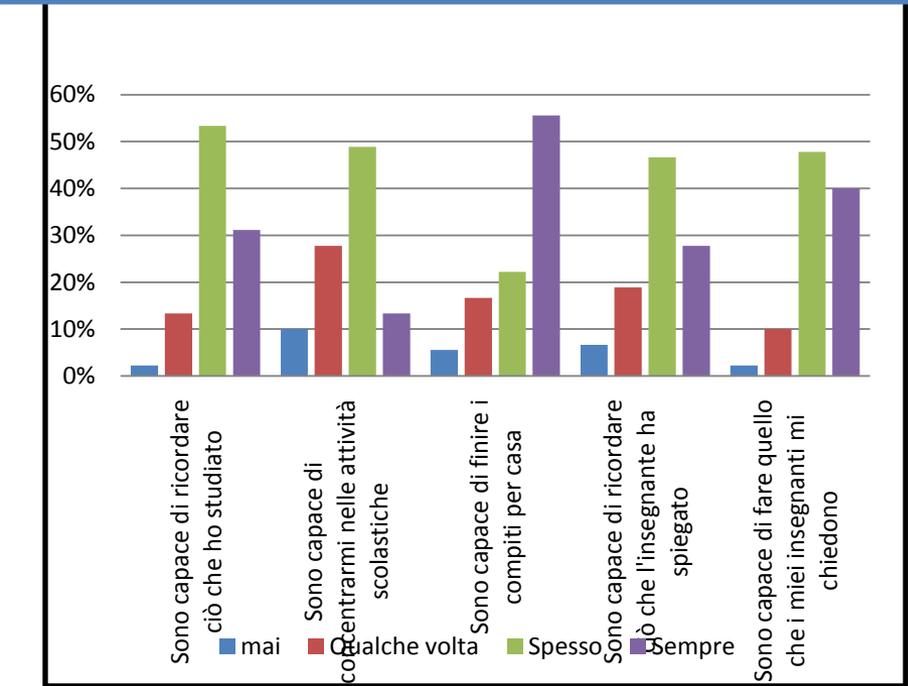
# IN DETTAGLIO: AREA STUDIO-APPRENDIMENTO

IPSIA - ITI

I  
T  
C

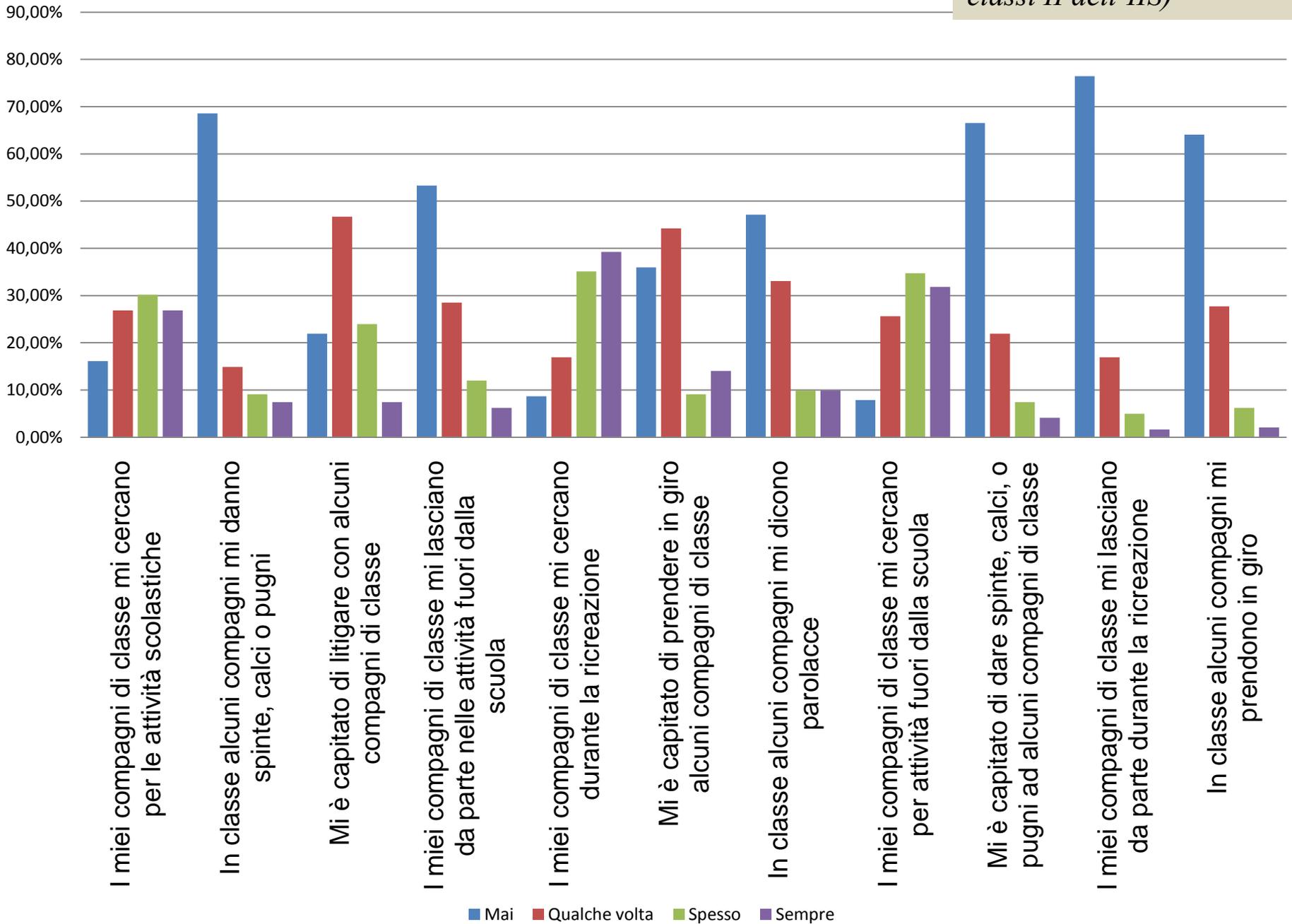


LICEO

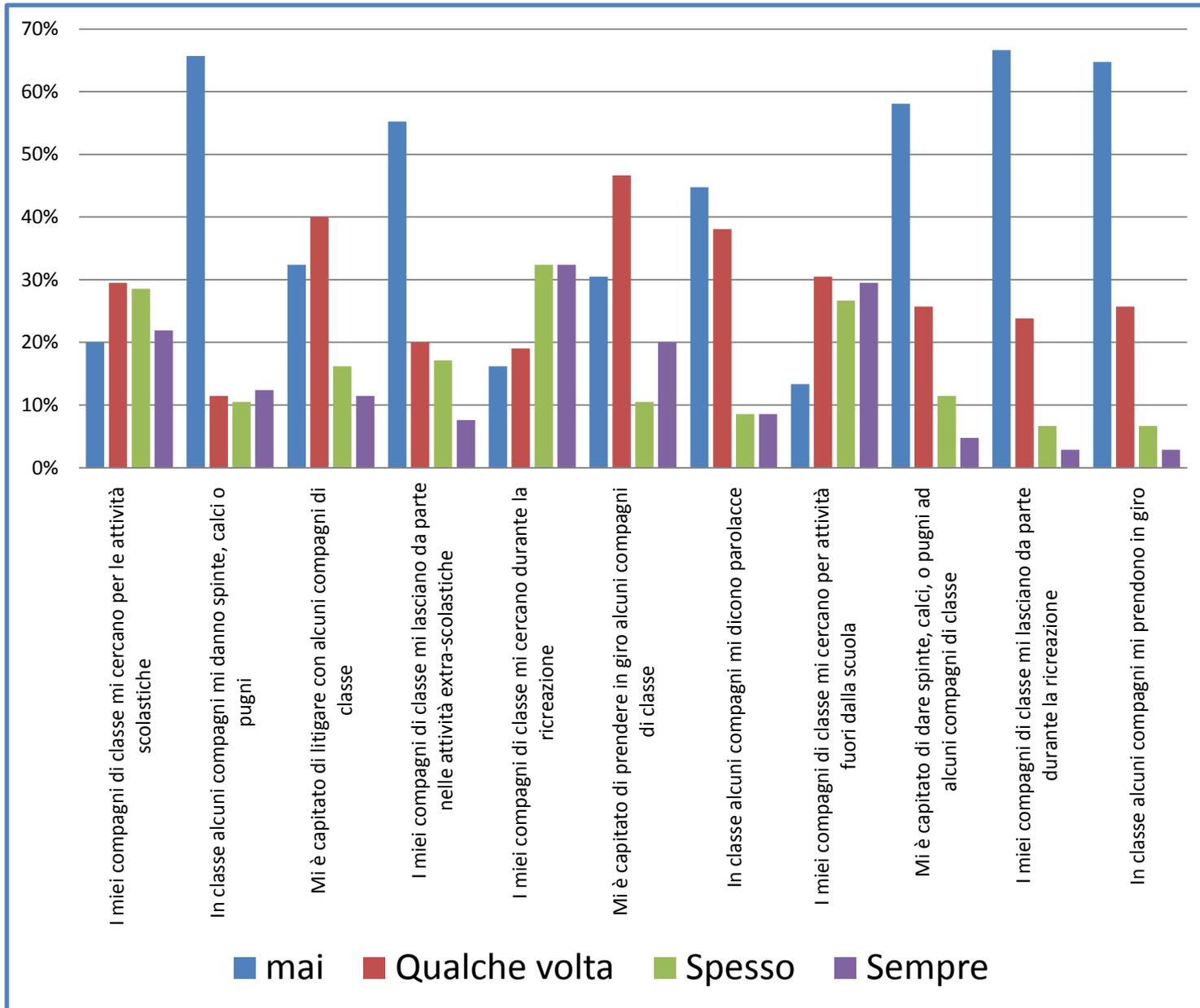


# Rapporti tra alunni

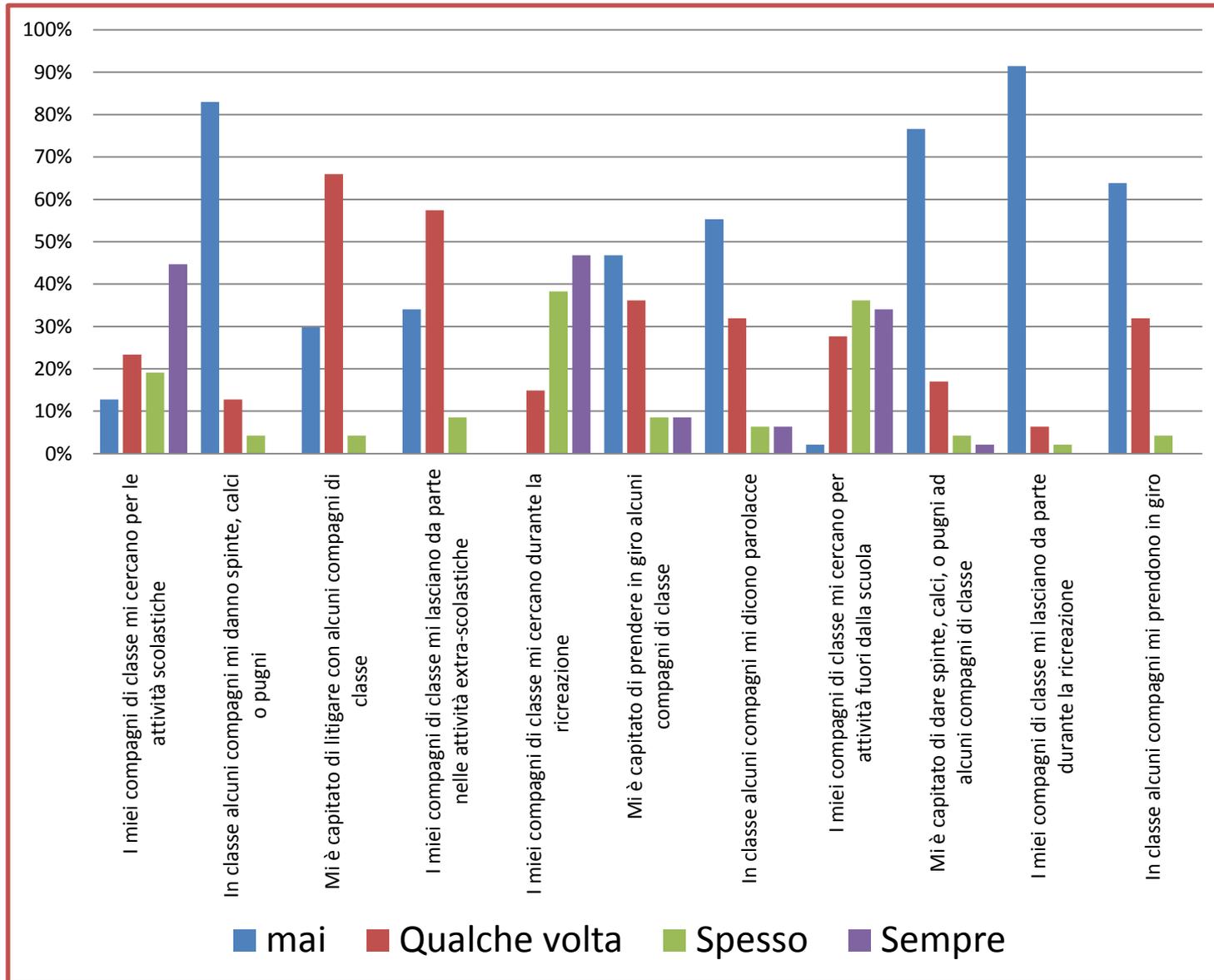
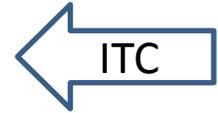
*Risultati riferiti a tutte le classi II dell'IIS)*



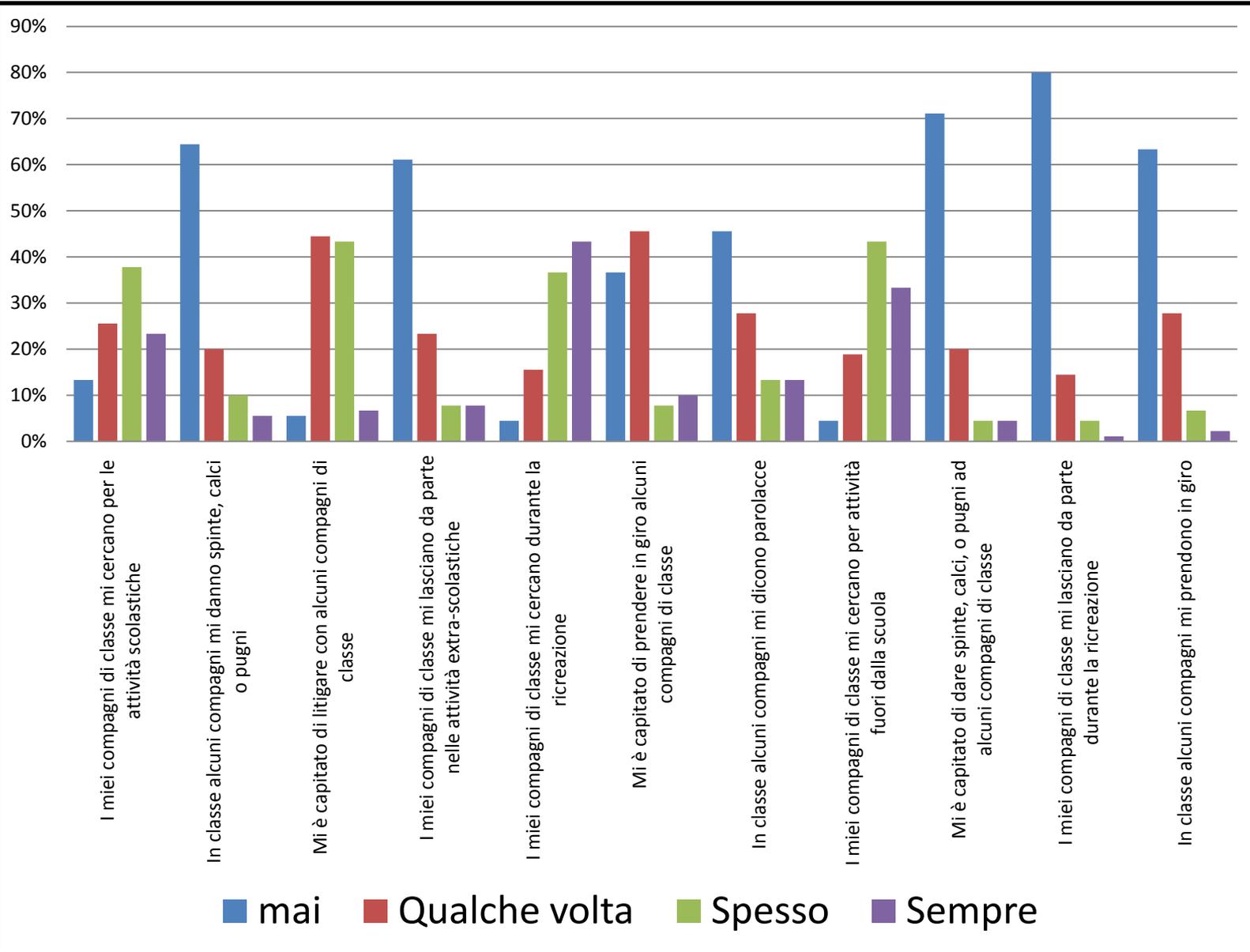
# RAPPORTO TRA ALUNNI



# RAPPORTO TRA ALUNNI



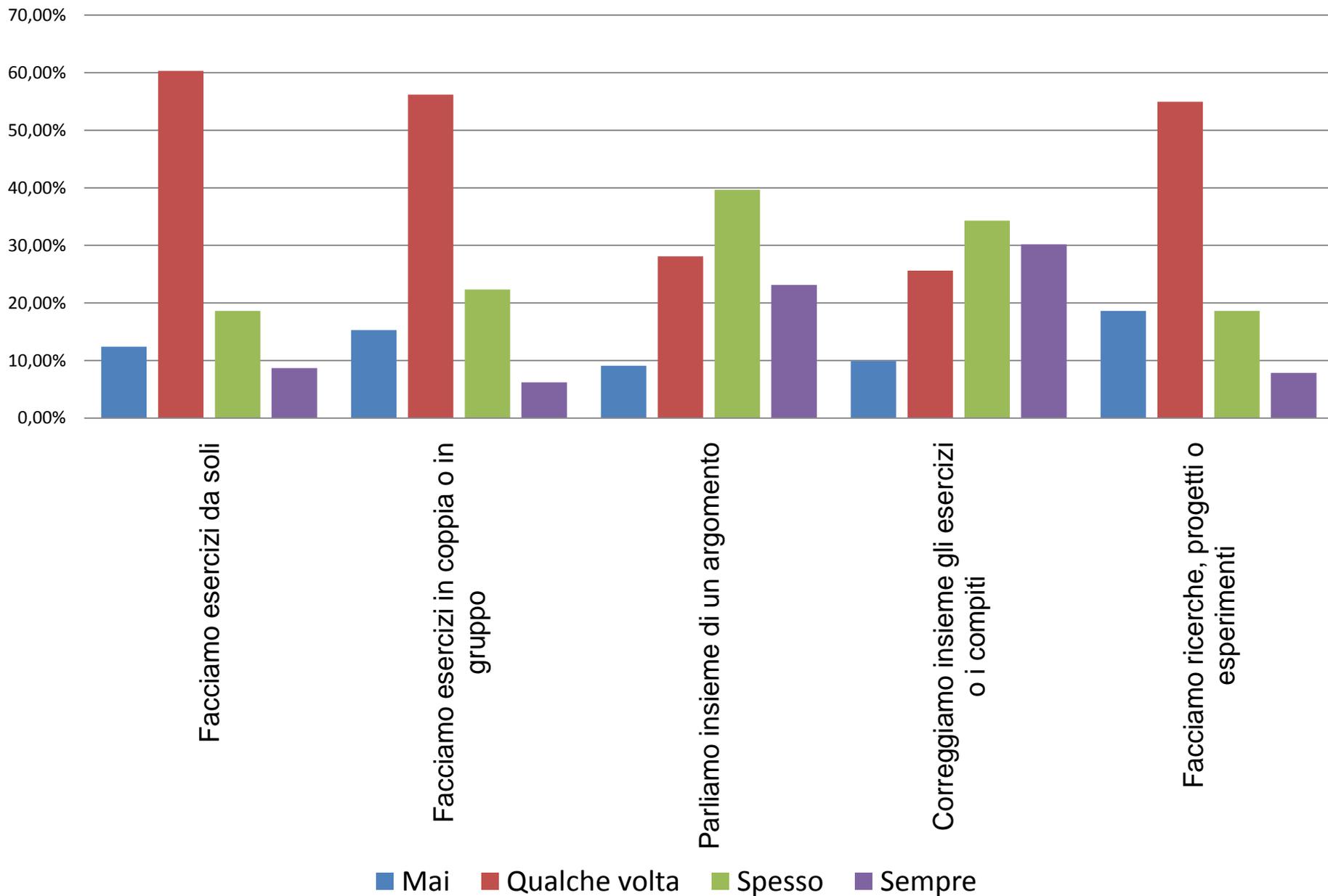
# RAPPORTO TRA ALUNNI



LICEO

## Attività in classe

*Risultati riferiti a tutte le classi II dell'IIS)*



## Azione didattica

*Risultati riferiti a tutte le classi II dell'IIS)*

